



SCHOOLVEILIGHEIDSPAN

Versie oktober 2022

Geschreven door: M ter Beek en P de Jongh

i.s.m. team en MR

Evaluatie: oktober 2023



INLEIDING	3
VISIE.....	3
DOELSTELLINGEN	5
PREVENTIEF BELEID	6
WETTELIJKE VASTGESTELDE TAKEN EN FUNCTIES OP HET GEBIED VAN VEILIGHEID.....	6
PEDAGOGISCH HANDELEN	6
GEDRAGSREGELS.....	6
SCHOOLREGELS.....	7
PESTEN	8
RI&E.....	9
VERKEERSVEILIGHEID	9
CURATIEF BELEID.....	9
CALAMITEITEN.....	9
BRANDPREVENTIE	10
PROCEDURE BIJ BRAND.....	10
PROCEDURE BIJ RAMPEN	10
PROCEDURE BIJ ONGELUKKEN VAN KINDEREN	10
REGISTRATIE EN EVALUATIE	11
INZICHT: VEILIGHEIDSBELEVING.....	11
SCHEPPEN VAN VOORWAARDEN: BELEGGEN VAN TAKEN	12
LEERLINGENZORG.....	12
BETROKKENHEID VAN LEERLINGEN EN OUDERS	12
SAMENWERKEN MET PARTNERS BUITEN DE SCHOOL: SOCIALE KAART	13
SIGNALEREN EN EFFECTIEF HANDELEN.....	13
BIJLAGEN.....	14

Inleiding

Per 1 augustus 2015 ging de Wet Sociale Veiligheid op scholen in. Die wet verplicht schoolbesturen om te zorgen voor sociale veiligheid op hun scholen. De nieuwe wet heeft als doel kinderen en jongeren veilig op te laten groeien en geeft de taken en verantwoordelijkheden voor scholen en leerkrachten aan. Een sociaal veilige school heeft beleid vertaald naar concrete acties op de volgende 6 onderwerpen:

1. Gezamenlijk ontwikkelde en gekende visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken
2. Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring
3. Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met partners buiten de school
4. Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties
5. Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel
6. Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten door leerlingen, ouders en personeel.

Met de aanpassing van de onderwijswetten heeft Stichting Pallas, als het bevoegd gezag van de school de plicht gekregen om zorg te dragen voor de veiligheid op school. Waarbij het bevoegd gezag in ieder geval:

1. een gedegen arbobeleid voert;
2. de veiligheid van leerlingen op school monitort met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft;
3. er zorg voor draagt dat ten minste de volgende taken belegd zijn:
 - het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten;
 - het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Visie

Ons vrijeschoolonderwijs en de onderwijsgeevenden ontwikkelen zich voortdurend, in wetenschappelijke, spirituele, maatschappelijke en kunstzinnige betekenis. Iemand iets leren betekent, dat je jezelf lerend opstelt en dat je openstaat voor verwondering voor jezelf en voor de ander. De ontwikkeling van kinderen verloopt volgens min of meer universele lijnen of leeftijdsfasen. Dit inzicht en de (latente) vermogens van de kinderen geven vorm en inhoud aan ons onderwijs. Onderwijs is niet alleen een onderwijskundig-didactisch systeem, maar ook een gebied van de opvoedkunde.

Deze opvoedkunde is echter evenzeer een opvoedkunst; de kunstzinnigheid daarvan kan in alle (school)vakken en in de dagelijkse ontmoeting met de kinderen worden beoefend. Onderwijs vindt plaats in een omgeving, die open staat naar de samenleving en die voor alle deelnemers aan de onderwijsgemeenschap veilig is, in de ruimste zin van het woord. Dat vereist een klimaat van wederzijdse aandacht en waardering van ieders kwaliteiten en tekortkomingen.

Onze waarden

Een vrijeschool is een bijzondere school. Dat wil zeggen, dat de school open staat voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. De grondslag van de school is Christelijk. De school biedt basisonderwijs voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Daarin is voor ons het volgende van wezenlijk belang:

Blijvende ontwikkeling als doel

Met ons onderwijs willen we de kinderen zo begeleiden, dat ze datgene, wat zij in aanleg met zich meebrengen, later in hun leven kunnen verwezenlijken. Behalve dat we de kinderen iets willen leren, willen we hen, door ons onderwijs, in staat stellen zich zo naar lichaam, ziel en geest te ontwikkelen, dat ze later, goed toegerust, hun persoonlijke idealen en doelstellingen kunnen realiseren.

Intellectueel, creatief, ambachtelijk en sociaal wordt het kind uitgedaagd om zijn persoonlijkheid te ontplooien.

Onderwijs en opvoeding gaan op De Vuurvogel hand in hand. Van daaruit vinden wij het belangrijk ouders goed te informeren over de dagelijkse gang van zaken op school. Dit wordt gecommuniceerd via de parro-app, de mail, en de website. Daarnaast kan dit ook tussentijds wanneer de situatie dit vraagt. Informatie met betrekking tot de ontwikkeling van het kind krijgen ouders door de mondelinge en schriftelijke rapportages zoals die een aantal malen per jaar plaatsvinden. Daarnaast vindt er, als er aanleiding toe is, een extra gesprek plaats tussen de leerkracht en de ouders. Zowel de ouders als de leerkrachten kunnen hiertoe het initiatief nemen.

Wij willen ouders graag mee laten denken over de ontwikkeling van de school, dit gebeurt onder andere in de medezeggenschapsraad.

Op basisschool De Vuurvogel leren de kinderen om op een positieve, respectvolle manier met elkaar om te gaan en samen te werken. De school is een onderdeel van de samenleving en probeert kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op de samenleving en op hun toekomst.

De Vuurvogel heeft een ontwikkelingsgericht mensbeeld als uitgangspunt, waarin enerzijds het unieke van het individu en anderzijds de verbondenheid en de verantwoordelijkheid met en voor de ander en de samenleving tot uitdrukking komt. Het gaat er om een evenwicht te vinden tussen de individuele ontplooiing in relatie tot de ontwikkelingen in de samenleving als geheel.

Iedere leerling gaat met plezier naar onze school en geniet van zijn/haar successen.

Onze leerlingen moeten uiteindelijk voldoende basiskennis en- vaardigheden bezitten om de uitdagingen van het voortgezet onderwijs en de toekomst aan te gaan.

De Vuurvogel werkt op basis van de onderstaande essenties:

- Iedereen (h)erkent elkaar als persoon.
- Je leert en werkt op basis van respect en vertrouwen.
- De school werkt met doelen voor alle leerlingen.

- De leraar is coach en instructeur en de leerlingen werken.
- Ook ouders zijn bij de hele school betrokken.
- Leraren en leerlingen gebruiken allerlei bronnen voor leren en ontwikkeling.
- Je gebruikt je hersenen goed.
- Je laat zien wie je bent, wat je kent en wat je kunt.
- De school stelt diepgang boven oppervlakkigheid, want minder is meer.
- Meewerken aan democratie en gelijkwaardigheid.

De Vuurvogel werkt met de Regenboogtraining in de school. Dit is een sociale weerbaarheidstraining ontwikkelt door de Begeleidingsdienst voor vrijescholen. De hoofdregels van de Regenboog zijn:

- Wij zijn te vertrouwen
- Wij helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- We lachen niet uit
- Wij doen niet zielig

Doelstellingen

Basisschool De Vuurvogel streeft naar een veilige leer- en werkomgeving, kortom een veilige school. Het beleid dat hiertoe gevoerd wordt is een ontwikkeling die gestoeld is op het besef dat versterking van dit beleid ten goede komt aan de ontwikkeling en het welbevinden van alle leerlingen en het welbevinden van het personeel.

- Iedereen die werkzaamheden verricht voor De Vuurvogel dan wel onderwijs volgt of anderszins deel uitmaakt van onze gemeenschap wordt geacht zich te onthouden van elke vorm van ongewenst gedrag.
- De Vuurvogel neemt preventieve en curatieve maatregelen om ongewenst gedrag te voorkomen en te bestrijden. Onder ongewenst gedrag wordt verstaan elke vorm van pesten, (seksuele) intimidatie, racisme, discriminatie, agressie en geweld.
- Ouders worden geïnformeerd over het beleidsplan en de protocollen.
- Onze leerkrachten bespreken de gedragsregels regelmatig met de leerlingen.
- Aan iedere leerling wordt de zorg en aandacht geboden die nodig is om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

Deze doelstellingen worden gerealiseerd door het proactief uitdragen van het streven naar een veilige leer-en werkomgeving binnen onze school, onder andere door passende activiteiten uit te voeren. Deze activiteiten zijn gebaseerd op de volgende onderdelen:

- preventief beleid, ter voorkoming van incidenten
- curatief beleid, ter voorkoming van verder escalatie bij incidenten
- registratie en evaluatie (ongevallenregistratie (bijlage 5) met jaarlijkse evaluatie preventiemedewerker)
- er zijn geschoolde BHV'ers op school

Preventief beleid

Wettelijke vastgestelde taken en functies op het gebied van veiligheid.

Vertrouwens- en/of contactpersoon: C. Linders

Coördinator pestbeleid: A. van Willigen en M. ter Beek

Bedrijfshulpverlener (BHV): W. Smeenk, G. Mekers, K. Postema en M. ter Beek.

Preventiemedewerker: schoolleider

Opgeleid beheerder brandmeld- en ontruimingsinstallaties: K. Postema

Contactpersoon brandweer: K. Postema

Pedagogisch handelen

Het tijdig signaleren van problemen en van grensoverschrijdend gedrag en daarop adequaat ingrijpen, hoort bij een veilig schoolklimaat. Het uitdragen van normen en waarden is een verantwoordelijkheid van iedere leerkracht en zijn of haar voorbeeldgedrag is daarbij cruciaal. Leraren helpen leerlingen vormings- en opvoedingsdoelen te bereiken. Door pedagogisch handelen verbindt een leraar de persoonlijke, sociale en morele ontwikkeling van leerlingen met het cognitieve leren.

De leerkrachten van onze school zijn toegerust om sociale veiligheid aan te pakken. Zij beschikken over de vaardigheden om te praten over lastige onderwerpen met leerlingen en ouders. Zij weten wat signalen zijn van sociale onveiligheid en zijn in staat om bijvoorbeeld goede antipestmaatregelen te nemen.

Gedragsregels

Binnen De Vuurvogel hanteren we drie hoofdregels met betrekking tot het omgaan met elkaar, materialen en de ruimte.

- Wees vriendelijk en beleefd zodat je het goede voorbeeld geeft
We gebruiken respectvol taalgebruik naar elkaar
- We doen elkaar geen pijn, dan heeft iedereen het fijn
We gebruiken geen fysiek geweld
- Wees zuinig op het materiaal, het is van ons allemaal
Je draagt zorg voor de spullen van jezelf en de ander

De school gebruikt voor de sociaal emotionele ontwikkeling de volgende doelstellingen:

De leerlingen leren met hun mogelijkheden en grenzen om te gaan:

- ze hebben zelfvertrouwen;
- ze kunnen gedragsimpulsen beheersen;
- ze kunnen en durven voor zichzelf en anderen op te komen.

De leerlingen leveren een positieve bijdrage in de groep:

- ze gaan respectvol met anderen om;
- ze handelen naar algemeen geaccepteerde normen en waarden;
- ze respecteren verschillen in levensbeschouwing en cultuur;

- ze durven in de groep voor hun eigen standpunt uit te komen;
- ze houden rekening met gevoelens en wensen van anderen;
- ze durven in de groep steun te geven aan iemand met een afwijkend standpunt;
- ze nemen verantwoordelijkheid voor te verrichten taken.

De leerlingen weten dat zichzelf en andere mensen sociale en affectieve behoeften hebben:

- ze kunnen opkomen voor zichzelf;
- ze kunnen rekening houden met anderen;
- ze zijn bekend met de regenboogregels:
 - Wij zijn te vertrouwen .
 - Wij helpen elkaar .
 - Niemand speelt de baas
 - We lachen niet uit
 - Wij doen niet zielig

Verder gelden er de volgende basisgedragsregels:

- wij onthouden ons van elke vorm van verbale en fysieke agressie, geweld en/of seksuele intimidatie;
- wij pesten niet;
- wij tolereren geen vuurwerkbezit;
- wij tolereren geen wapenbezit.

De volgende categorieën vormen de basis voor het opzetten van onze incidentenregistratie:

- fysiek geweld dat letsel tot gevolg heeft
- seksueel misbruik
- grove pesterijen
- discriminatie (onder meer naar ras, geslacht en homodiscriminatie)
- bedreigingen
- vernieling of diefstal van goederen

Om te kunnen leren van incidenten heeft de school zicht op:

- de rol van betrokkenen (leerlingen, ouders, leraar/team, mentor, contactpersoon, intern begeleider, vertrouwenspersoon, directie);
- het (pedagogisch) handelen dat vooraf ging aan het incident en dat volgde naar aanleiding van het incident;
- en de lijnen die hierbij gevolgd zijn binnen de organisatie van de school.

Schoolregels

- Ouders melden hun kind af voor 8.30 uur via de Parro app. Als er niet wordt afgemeld, wordt u door ons gebeld ter controle (er zou onderweg iets gebeurd kunnen zijn).

- Als uw kind allergisch is (voor bijv. wespensteken), wordt u verzocht dit schriftelijk mee te delen aan de klassenleerkracht.
- Er mag op het schoolplein niet worden gefietst.
- Er mogen geen honden en andere dieren in de school komen, i.v.m. allergie van sommige kinderen. In overleg betreft een spreekbeurt of om andere reden wordt dit in overleg met schoolleider / leerkracht besproken. Zij hebben zicht op kinderen die allergisch zijn.
- Buiten is rennen toegestaan, binnen niet.
- Het is verboden in de school te roken. Dit verbod geldt ook op het schoolplein. Ook tijdens bijv. jaarfeesten is roken niet toegestaan.

Pesten

De Vuurvogel neemt maatregelen om pesten, agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie tegen te gaan en hiertoe worden de volgende activiteiten ondernomen:

- gevoelens van veiligheid worden regelmatig geïnventariseerd bij personeel, leerlingen en ouders middels de Praktikon Veiligheidsmonitor (leerlingen klas 5 en klas 6), de quickscan (personeel) en enquête (ouders).
- er worden regenboogspellen in de klassen gespeeld.
- indien nodig wordt er een plan van aanpak opgesteld
- incidenten worden geregistreerd in ons administratiesysteem Parnassys.

Daarnaast wordt pesten, agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie aan de orde gesteld:

- tijdens individuele gesprekken met ouders
- tijdens teamvergaderingen
- tijdens het jaarlijkse bezoek van de bestuurder van Pallas
- tijdens overleggen met de medezeggenschapsraad
- tijdens jaarlijkse gesprekken met de arbodeskundige (VBA adviseurs) over de risico-inventarisatie en het plan van aanpak.
- wij raadplegen de handreiking “Veilig vieren” (bijlage 1).

Bij stichting Pallas zijn de volgende documenten aanwezig die een link hebben met het veiligheidsplan:

- Klachtenregeling
- Gedraglijn integriteit
- Arbo wet
- Klokkenluiders regeling
- Privacy statement
- Privacy reglement

RI&E

Als onderdeel van de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) voert onze school in overleg met het bestuur een inventarisatie en evaluatie uit van de gevaren en risico's op het gebied van fysieke en sociale veiligheid. Deze risico-inventarisatie en –evaluatie passen we zo vaak toe als nodig is, doch minimaal één maal in de vier jaar.

Verkeersveiligheid

Op het schoolplein wordt niet gefietst. Eens per jaar komt de gemeente Ede voor een schouw (laatste schouw was 22-11-2022). Zij kijken mee of de verkeersveiligheid rondom de school op orde is. Ouders worden gevraagd om zoveel mogelijk op de fiets of lopend naar school te komen en anders auto's iets verder weg te parkeren zodat kleine kinderen veilig kunnen fietsen.

Curatief beleid

Om adequaat te kunnen handelen naar aanleiding van incidenten en om escalatie te voorkomen wordt iedereen die betrokken of geconfronteerd is met pesten, agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie, door de school afdoende hulp en begeleiding geboden. De Vuurvogel heeft hiervoor de volgende maatregelen doorgevoerd:

De volgende protocollen zijn aanwezig op de school:

- ✓ Opvang bij ernstige incidenten (bijlage 2)
 - ✓ Pestprotocol (bijlage 3)
 - ✓ Veilig internetgebruik, cyberpesten en omgaan met social media (bijlage 4)
 - ✓ Rouw en verdriet (bijlage 5)
-
- er is een procedure voor schorsing en verwijdering van leerlingen vastgesteld (bijlage 6)
 - schorsing van personeel vindt plaats conform het geldende rechtspositiebesluit onderwijspersoneel
 - voor ernstige incidenten is er vertrouwenspersoon aanwezig
 - er kan hulp worden ingeroepen van externe hulpverleners
 - de vertrouwenspersonen is opgeleid

Als een incident leidt tot ziekteverzuim, wordt gehandeld conform het algemeen geldende ziekteverzuimbeleid van Stichting Pallas. Indien een incident niet leidt tot verzuim is aandacht voor slachtoffer (en eventueel) agressor evenzeer gewenst. De schoolleiding van De Vuurvogel stimuleert de betrokkenheid van leidinggevende en collega's bij de situatie.

Calamiteiten

Wanneer er zich een ernstig incident afspeelt op school, kan dit een shockerende werking op de hele schoolgemeenschap hebben. Goede en snelle communicatie met medewerkers, leerlingen en ouders zorgt ervoor dat de onrust niet groter wordt. Schakel experts in die de school bijstaan en adviseren bij de opvang van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarnaast kunnen zij het schoolpersoneel helpen de leerlingen op te vangen. Binnen de school zijn afspraken gemaakt en vastgelegd over hoe om te gaan met media in geval van een ernstig incident. Er is een woordvoerder aangewezen en er wordt met elkaar afgesproken wat er wel en niet naar buiten wordt gebracht.

Brandpreventie

Tijdens het vieren van de jaarfeesten raadplegen wij de Handreiking Veilig vieren (bijlage 7). Jaarlijks komt de brandweer ons gebouw inspecteren op brandveiligheid. De laatste controle was op 17-8-2022.

Procedure bij brand

Als het brandalarm afgaat of er wordt een brand gesignaleerd die niet zelf te blussen is wordt begonnen met ontruimen. Het ontruimingsplan gaat in werking. Zie bijlage Ontruimingsplan (bijlage 8).

Twee keer per schooljaar vindt er een ontruimingsoefening plaats (zie kwaliteitskalender) om de kinderen en medewerkers voorbereid te laten zijn op een eventuele snelle evacuatie.

Voor alle leerkrachten geldt:

- Leerkrachten blijven rustig en sluiten ramen en deuren.
- Leerkrachten gaan met de klas naar de verzamelplek. De verzamelplek is op het achterplein.
- De instructies van de BHV'er worden opgevolgd.
- Leerlingenlijsten worden meegenomen.
- Wanneer een leerling gemist wordt, wordt dit gemeld aan een BHV'er.
- Instructies van de BHV'ers worden opgevolgd.

PROCEDURE BIJ RAMPEN

Explosie:

- 1 Doorgeven aan BHVer.
- 2 Brandweer bellen: 112.
- 3 Direct ramen en deuren sluiten.
- 4 De rest van de procedure is hetzelfde als bij brand (punt 2.3).

Vrijkomen gevaarlijke stoffen door een ongeval buiten het schoolgebouw:

- Deuren en ramen sluiten
- Wachten op nadere instructie van de BHV'er

PROCEDURE BIJ ONGELUKKEN VAN KINDEREN

Te onderscheiden:

- 1 Lichte verwondingen of beginnende ziekte
- 2 Verwondingen waarbij een arts ingeschakeld moet worden
- 3 Zware verwondingen
- 4 Kind-afhankelijke calamiteit

1 Lichte verwondingen of beginnende ziekte

a. Bij lichte verwondingen voorzieningen treffen passend bij de aard van de verwonding. Ouders wel op de hoogte brengen van de oorzaak, als dat zinvol is. Dit wordt vaak erg op prijs gesteld.

b. Bij beginnende ziekte als daartoe aanleiding is, de ouder vragen het kind op te halen.

2. Verwondingen waarbij een arts ingeschakeld moet worden

- a. Eerste hulp verlenen conform EHBO-voorschriften.
- b. Ouders bellen indien nodig met de vraag om met kind naar een eigen huisarts gaan.

3. Zware verwondingen

- a. Eerste hulp verlenen conform EHBO-voorschriften.
- b. Ambulance laten bellen: 112.
- c. Afgesproken wordt, wie er mee gaat met de gewonde leerling.
- d. Ouders bellen.

4. Kindafhankelijke calamiteiten

Zoals o.a. bij astma, allergie, etc.

Ouders zetten op papier hoe te handelen bij een aanval en indien nodig te zorgen dat medicijnen op school aanwezig zijn en een formulier voor het toedienen van de medicijnen in laten vullen (bijlage 9).

Registratie en evaluatie

Personeel, leerlingen en ouders die incidenten willen melden, kunnen daarvoor terecht bij de schoolleider, de vertrouwenspersoon of de pest coördinator. De anonimiteit is hierbij gewaarborgd.

Om te kunnen sturen, evalueren en haar beleid bij te kunnen stellen draagt onze school zorg voor een nauwkeurige registratie en administratie van incidenten inzake pesten, agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie. De Vuurvogel maakt hiervoor gebruik van het incidentenformulier.

Minimaal eenmaal per schooljaar wordt een overzicht van het aantal meldingen gemaakt (zie kwaliteitskalender). Dit overzicht bevat algemene gegevens, (geen individuele, inhoudelijke of privacygevoelige gegevens) die in de MR en het team van de school worden besproken.

- Een ieder kan verbetervoorstellen met betrekking tot het beleidsplan melden bij de directie.
- Het beleidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd in het teamoverleg en met de Medezeggenschapsraad.
- Op basis van de evaluaties worden de juiste maatregelen ter verbetering van de arbeidsomstandigheden in het plan van aanpak opgenomen. Op basis van het plan van aanpak wordt aan het werk gegaan met de uitvoering van de voorgestelde verbeteringen. Jaarlijks wordt bekeken in hoeverre de verbetermaatregelen in het plan van aanpak ook daadwerkelijk zijn uitgevoerd.

Inzicht: Veiligheidsbeleving

Sociale veiligheid draait om het beschermd zijn of het zich beschermd voelen tegen bedreigingen die veroorzaakt worden door het gedrag van mensen in en om de school. Een belangrijke stap om het sociale klimaat te verbeteren is om zicht te krijgen op de veiligheidsbeleving en de beleving van het schoolklimaat door leerlingen, leraren, ouders,

schoolondersteuners en directies. De Vuurvogel weet wat er speelt door middel van het signaleren van knelpunten en het aanpassen van beleid daarop. Daarbij gaat het om antwoorden op vragen als:

- Hoe veilig is onze school in de beleving van leerlingen, personeel, schoolleiding en ouders van leerlingen?
- Welke plekken binnen en rondom de school voelen voor leerlingen veilig en welke niet?
- Hebben ze wel eens geweld ervaren?
- Worden ze gepest – op het schoolplein, in de klas, of via internet? Of pesten ze zelf?
- Weten leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen als er iets vervelends gebeurt?

Scheppen van voorwaarden: Beleggen van taken

Het bieden van sociale veiligheid vraagt van onze school behalve het treffen van maatregelen om sociale onveiligheid tegen te gaan ook een bepaalde inrichting met werkprocessen die bijdragen aan een sociaal veilig, pedagogisch klimaat. Daarbij wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

Er zijn afspraken gemaakt over:

- op welke manier in het team met leerlingen wordt gepraat;
- hoe uitgevoerde interventies in het team met elkaar worden gedeeld;
- welke rol aan aanvullende expertise wordt toebedacht.

Taken en verantwoordelijkheden zijn verdeeld en bekend bij personeel, ouders en leerlingen.

Leerlingenzorg

Veiligheid wordt in het onderwijs ook genoemd in relatie tot leerlingenzorg. De Vuurvogel is voor leerlingen met een ingewikkelde thuissituatie of met leer- en gedragsproblemen een veilige plek. Indien sprake is van een ingewikkelde thuissituatie wordt er door de school een beroep gedaan op externe partners zoals schoolmaatschappelijk werk of de GGD.

Leerlingenzorg binnen de school gebeurt vaak in samenwerking met externe instanties zoals schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts, GGD en het Samenwerkingsverband. Deze samenwerking wordt vormgegeven in ondersteuning teams.

Individuele leerlingenzorg is iets anders dan schoolveiligheid. Binnen de school wordt informatie uitgewisseld over hoe in de school en in de klas omgegaan kan worden met gedragsproblemen. Dit draagt bij aan een sociaal veilig klimaat.

Betrokkenheid van leerlingen en ouders

Binnen De Vuurvogel zijn ouders, leerlingen en personeel samen verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat. Zij worden betrokken bij het vormgeven van beleid en hebben een rol bij de uitvoering ervan.

Bij grensoverschrijdend gedrag worden interventies genomen, die niet alleen gericht zijn op de individuele leerling maar ook op de schoolomgeving, de thuisomgeving en leeftijdsgenoten om herhaling van dit gedrag te voorkomen.

Samenwerken met partners buiten de school: sociale kaart

In de samenwerking tussen de school en ketenpartners (politie, jeugdzorg en maatschappelijk werk) is duidelijk wat de grenzen zijn van de verantwoordelijkheden van de verschillende partijen die samenwerken. Duidelijk is waar de verantwoordelijkheid van de school stopt en wanneer de school doorverwijst naar ketenpartners zoals jeugdzorg. Wij gebruiken o.a. het stroomschema van de Foodvalley om de juiste mensen aan tafel te krijgen wanneer er een zorg is: <https://foodvalley.jeugdhulponderwijs.nl/>. De Vuurvogel volgt waar nodig de 5 stappen van de meldcode en is mede partner bij Handle with Care. De meldcode is te vinden op de website van stichting Pallas. Zie bijlage Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld.

Deze partijen zijn niet alleen van belang om te betrekken bij interventies gericht op het aanpakken van incidenten en in situaties van onveiligheid, maar ook om (mede) vorm te geven aan beleid voor sociale veiligheid en de school te ondersteunen bij het bevorderen van sociale veiligheid voor groepen en individuen daarbinnen. Dit vraagt een helder beeld over de mate waarin ondersteuning toegevoegde waarde heeft en met welke inhoud de externe partijen die kunnen bieden.

Huisarts: Eerstlijnscentrum Beatrixpark. Willem de Zwijgerlaan 1-3, 0318-651005
Tandarts Ede: Arnhemseweg 10A, 0318-617485
Ziekenhuis: Gelderse Vallei. Willy Brandtlaan 10. 0318-434343

In nood bellen we altijd: 112

Signaleren en effectief handelen

Grensoverschrijdend gedrag vindt vaak plaats buiten het zicht van de leerkracht. Aan de sfeer in de groep en aan het gedrag van leerlingen merkt de leerkracht dat er iets niet in orde is.

Leerkrachten weten op welke signalen er gelet moet worden, wanneer actie te nemen en wat te doen. Ervaringen worden bespreekbaar gemaakt in de groep. Leerkrachten weten wanneer zij contact moeten opnemen met de ouders. Ervaringen worden met collega's besproken en levert een completer beeld op van of er iets speelt waar actie op genomen moet worden. De organisatorische overlegstructuur is bij iedereen helder evenals de afspraken die de school gemaakt heeft met partners als politie en jeugdhulp.

Het tijdig signaleren, begrenzen en aanpakken van grensoverschrijdend gedrag zorgt ervoor dat situaties niet escaleren en de gevolgen voor slachtoffers zo veel mogelijk beperkt worden. Op het moment dat duidelijk is dat leerlingen gedrag vertonen dat op school niet getolereerd wordt, heeft een leerkracht, maar ook elke andere schoolmedewerker de taak in actie te komen. De Vuurvogel heeft afspraken gemaakt over welke actie volgt op incidenten. In het veiligheidsplan staan protocollen die gevolgd dienen te worden. Een protocol

beschrijft de te volgen procedure, stuurt de beslissingen van een medewerker en geeft voor een specifieke situatie aan wie actie neemt, wat hij doet en op welke manier. Het is een concreet handelingsplan gebaseerd op de visie van de school. Medewerkers wegen voortdurend af of gedrag van leerlingen nog toelaatbaar is, of een grens overschrijdt.

BIJLAGEN

1. Incidenten formulier.
2. Protocol Opvang bij ernstige incidenten
3. Pest protocol ([Voor ouders - vrije basisschool de Vuurvogel in Ede \(vsdevuurvogel.nl\)](#))
4. Protocol veilig internetgebruik, cyberpesten en omgaan met social media (bijlage 4)
5. Protocol Rouw en verdriet
6. Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen ([Schorsing en verwijdering leerlingen | Stichting Pallas](#))
7. Handreiking Veilig vieren. Op te vragen bij de schoolleiding.
8. Ontruimingsplan
9. Ontruimingsinstructies
10. Formulier toedienen medicatie



De medezeggenschapsraad van De Vuurvogel heeft kennis genomen van de inhoud van:

Het veiligheidsplan en bijlagen

versie oktober 2022

waarnemend
Handtekening voorzitter.

Handtekening ouder lid MR